

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.1.. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.

Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Раздел 2.. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи

Тема 2.6. Местоимение как часть речи

Тема 2.7. Глагол как часть речи

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения

Тема 3.3. Сложное предложение

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ– филиала ПГУПС – Н.М. Чулкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД. 02 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.2. Основные темы лирики М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.3. Что значит быть мастером своего дела?

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского.

Тема 2.2. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 2.3. Илья Ильич Обломов как одна из граней национального характера.

Тема 2.4. Анализ эпизодов романа «Обломов»

Тема 2.5. Новый герой-нигилист в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 2.6. Анализ эпизодов романа «Отцы и дети»

Тема 2.7. Профессиональная деятельность: ожидания и реальность.

Тема 2.8. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина: русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.9. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Тема 2.10. Достоевский и его творчество.

Тема 2.11. Человек в поиске правды, любви и смысла жизни в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.12. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.13. Анализ творчества Л.Н. Толстого.

Тема 2.14. Пути совершенствования в профессии.

Тема 2.15. Н.А. Некрасов и герои его поэзии.

Тема 2.16. Анализ творчества Н.А. Некрасова.

Тема 2.17. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.18. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в творчестве А.П. Чехова.

Тема 2.19. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Раздел 3 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4. Человек и правда в произведениях М. Горького.

Тема 3.5. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.6. А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.7. Поэтическое новаторство В.В. Маяковского.

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта: С.А. Есенин.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.

Тема 4.2. Андрей Платонов. «В прекрасном и яростном мире».

Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Тема 4.4. Стихи для людей моей профессии (специальности).

Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 4.6 Переплетение сюжетных линий романа «Мастер и Маргарита».

Тема 4.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Тема 5.1. Поэтическое творчество 40-х – середины 50-х годов.

Тема 5.2. Мотивы поэзии 40-х – 50-х годов.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2. Проблема выбора человека на войне.

Тема 6.3. Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века.

Тема 6.4. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Тема 6.5. Диалог как средство характеристики человека.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 9. Литература народов России.

Тема 9.1. Поэзия и проза народов России.

Раздел 10. Зарубежная литература XX века.

Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Тема 10.2. Отражение проблем человечества в рассказах зарубежных авторов.

Тема 10.3. Профессии в мире научно-технического прогресса.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7.Разработчик: преподаватель УТЖТ– филиала ПГУПС – Н.М. Чулкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общепрофессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2. Отношения поколений в семье.
3. Описание внешности и характера человека.
4. Рабочий день.
5. Досуг. Хобби.
6. Активный и пассивный отдых.
7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.
9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.
10. Совершение покупок в продуктовом магазине.
11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.
12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.
13. Еда полезная и вредная.
14. Почему и как люди путешествуют.
15. Путешествие на поезде, самолете.
16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).
19. Географическое положение, климат, население.
20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
21. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы
22. Традиции народов России.
23. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.
24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.
25. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
26. Работа на производстве.
27. Конкурсы профессионального мастерства.
28. Достижения науки.
29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.
30. Известные ученые и их открытия в России.
31. Известные ученые и их открытия за рубежом.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС, Л.А. Баякчан.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.04 Химия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее ОК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (в т. ч. контрольные работы)	28
лабораторные занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

5. Тематический план

Раздел 1. Основы строения вещества

Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1 Типы химических реакций

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Идентификация неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2 Свойства органических соединений

Тема 4.3 Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

Раздел 6. Растворы

Тема 6.1 Понятие о растворах

Тема 6.2 Исследование свойств растворов

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Л.А. Певцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.05 Биология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.05 Биология относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.05 Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов:

- 1) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
- 2) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;
- 3) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
- 4) сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
- 5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;
- 6) сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
- 7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

- 8) сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
- 9) сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
- 10) сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	72
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	4

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Л.А. Певцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.06 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.06 История относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.06 История обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов:

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	136
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

5. Тематический план

Раздел 1. Россия и мир 1914-1922 г.

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.
2. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.
3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
4. Первая мировая война 1914-1918.

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

5. Февральская революция в России. Свержение самодержавия. Двоевластие.
6. Политические кризисы в России весной-летом 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Первые мероприятия большевиков.
7. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

8. Причины, этапы, итоги, последствия и особенности Гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.
9. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в период Гражданской войны.
10. Социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

11. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП: мероприятия, результат, последствия.
12. Предпосылки и значение образования СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е годы.
13. Создание СССР. Работа с источниками.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

14. Индустриализация и коллективизация в СССР.
15. Политическая система СССР в 30-е годы.
16. Итоги и цена советской модернизации в СССР.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

17. Социокультурное развитие СССР в 20 – 30 годы XX века. «Культурная революция» в СССР в 30-е годы XX века.
18. Культурная революция. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об успехах народного хозяйства.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

19. Послевоенное устройство мира. Революционные события в Европе. Версальско-Вашингтонская система.

20. Мир в 1920-1930-х гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

21. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

22. Внешняя политика СССР в 1920- 30 е гг.

23. СССР накануне Великой Отечественной войны.

24. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

25. Причины и начальный период Второй мировой войны.

26. Причины Великой Отечественной войны. Оборонительный период 22 июня 1941 г.-18 ноября 1942 г.

27. Начальный период Второй мировой войны 1 сентября 1939 г.- 22 июня 1941 г.

28. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

29. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.

30. Коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.

31. Битвы коренного перелома

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

32. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.

33. Человек и культура в годы ВОВ. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

34. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы от немецко-фашистских захватчиков. Итоги Великой Отечественной войны.
35. Советско-японская война 1945 г. Разгром квантунской армии. Итоги Второй мировой войны.
36. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

37. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX века. «Холодная война»
38. Экономическое и политическое развитие стран Запада и стран Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века
39. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.
40. «Холодная война». Причины, этапы.
41. Крушение колониальной системы. Выбор развития стран, освободившихся от колониальной зависимости.

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

42. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

43. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика Н.С. Хрущева.
44. Культурное пространство и научно-техническая революция в СССР в условиях «оттепели».
45. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

46. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
47. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности.
48. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

49. Перестройка в СССР 1985-1991 г.
50. Предпосылки и распад СССР.
51. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

- 52. Социально-экономическое развитие России 1992-1999 г.
- 53. Становление государственности Российской Федерации 1992-1999 г.
- 54. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

- 55. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.
- 56. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
- 57. Глобальные проблемы современного мира.
- 58. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
- 59. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

- 60. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политическое и социально-экономическое развитие.
- 61. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.
- 62. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
- 63. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Н.И. Дятчина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.07 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины Основной целью изучения учебной дисциплины ООД.07 Обществознание в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектов взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействию формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.07 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	Объем в часах
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины</i>	
<i>Общий объем</i>	72
<i>Основное содержание</i>	72
В т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	40
<i>практические занятия</i>	32
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

5. Тематический план

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения.

Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Религия

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире

Тема 2.4. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Н.И. Дятчина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.08 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.08 География относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.08 География обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов:

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

3) сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации

для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	72
теоретическое обучение	44
практические занятия	28

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Л.А. Певцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ООД.09 Физическая культура относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретическое обучение	6
Практические работы	66
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

5. Тематический план

I семестр

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Учебно-тренировочные занятия

Тема 3.1 (1) Основная гимнастика

Тема 3.1 (2) Спортивная гимнастика

Тема 3.1 (3) Акробатика

Тема 3.2 Спортивные игры Баскетбол

Тема 3.3 Лёгкая атлетика

II семестр

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Учебно-тренировочные занятия

Тема: 3.5 Спортивные игры Мини-футбол

Тема: 3.6 Лёгкая атлетика

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчики программы:

С.С. Черных, преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

5. Тематический план

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2. Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 1.6 . Чем опасны современные увлечения подростков

Прикладной модуль:

Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Раздел 2 Методы оценки риска

Тема 2.1. Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

Прикладной модуль:

Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1. Понятие о защите от опасности

Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний.
Здоровый образ жизни

Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Прикладной модуль:

Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Раздел 4 Основы военной службы

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5. Строевая подготовка

Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Прикладной модуль:

Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека.
Способы самоспасения.

Прикладной модуль:

Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ-филиала ПГУПС, С.А. Безручко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ООД.11 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ООД.11 Математика относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	308
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	300
в том числе:	
теоретическое обучение	220
практические занятия	80
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет (1 семестр)/экзамена (2 семестр)	2/6

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Тема 4.2. Случайные события

Тема 4.3. Случайные величины

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Трудова С.В.

Аннотация на рабочую программу дисциплины

ООД.12 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.12 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ООД.10 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	108	108	80	-

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Разработчик: Канева О.П., преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.13. ФИЗИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общепрофессиональной подготовки.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,

систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	188
1. Основное содержание	180
в т. ч.:	

теоретическое обучение	146
лабораторные занятия	34
Консультации	2
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - экзамен	

5. Тематический план

Введение. Физика и методы научного познания

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно - кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания и волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Тема 5.3. Специальная теория относительности

Раздел 6. Квантовая физика.

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Тема 7.1. Строение Солнечной системы.

Тема 7.2. Эволюция Вселенной.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Гурьянова М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Дятчина Н.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- изучить материал по учебнику и конспекту;
- самостоятельно поработать с дополнительной справочной литературой, словарями;
- выполнить и сдать преподавателю обязательные контрольные работы;
- сдать дифференцированный зачет.
- знать и понимать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4

5. Тематический план

Раздел 1.Вводно-коррективный курс

Тема 1.1.Описание людей.

Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2.Развивающий курс. Основной модуль.

Тема 2.1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3.Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4.Досуг.

Тема 2.5.Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6.Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9.Общественная жизнь(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10.Научно-технический прогресс.

Тема 2.11.Профессии, карьера.

Тема 2.12.Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13.Искусство и развлечения.

Тема 2.14Государственное устройство. Правовые институты.

Раздел 3.Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тема 3.1.Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.

Тема 3.2.Документы (письма и контракты).

Тема 3.3.Транспорт.

Тема 3.4.Промышленность.

Тема 3.5.Детали, механизмы.

Тема 3.6.Оборудование, работа.

Тема 3.7.Инструкции, руководства.

Тема 3.8.Планирование времени (рабочий день).

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС, Баякчан Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическая подготовка	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2 Основы воинской службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС, Безручко С.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины СГЦ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	168	152	146	12

5. Форма контроля:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-8 семестрах.

6. Разработчик: Черных С.С. - преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности: формирование представлений об основных инструментах и методах управления личными финансами, о сущности накопления и страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

ПК 2.1	- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; - рассчитать процентный доход по вкладу; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; - различать организационно-правовые формы организаций; - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование.	- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; основные этапы создания собственного бизнеса; - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.	-
--------	--	--	---

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практическая подготовка	10

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--

5. Тематический план

Раздел 1. Экономика семьи

Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Тема 1.2. Личный финансовый план

Раздел 2. Накопления и средства платежа.

Тема 2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема 2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 2.3. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 2.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Тема 2.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Тема 2.6. Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 2.7. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 2.8. Самозанятость и собственный бизнес: как создать и не потерять

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: методист УТЖТ - филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная учебная нагрузка (всего)	77
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование.

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения.

Раздел 4 Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе - системе автоматизированного проектирования.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Канева О.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02. Техническая механика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы проверочных расчётов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Раздел 1. Статика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.4 Центр тяжести.

Раздел 2. Кинематика.

Тема 2.1 Основные понятия кинематики. Кинематика точки.

Тема 2.2 Кинематика тела.

Раздел 3. Динамика.

Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 3.2 Работа и мощность.

Раздел 4. Сопротивление материалов.

Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов.

Тема 4.2 Растяжение и сжатие.

Тема 4.3 Срез и смятие.

Тема 4.4 кручение.

Тема 4.5 Изгиб.

Тема 4.6 Сопротивление усталости.

Тема 4.7 Прочность при динамических нагрузках.

Тема 4.8 Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 5. Детали машин.

Тема 5.1 Основные понятия и определения.

Тема 5.2 Соединения деталей. Разъёмные и неразъёмные соединения.

Тема 5.3 Передатки вращательного движения.

Тема 5.4 Валы и оси, опоры.

Тема 5.5 Муфты.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Электротехника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрическая емкость и конденсаторы

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1 Электрический ток, сопротивление, проводимость

Тема 2.2 Электрическая энергия и мощность

Тема 2.3 Расчет электрических цепей постоянного тока

Тема 2.4 Химические источники электрической энергии

Раздел 3 Электромагнетизм

Тема 3.1 Магнитное поле постоянного тока

Тема 3.2 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Электрические цепи переменного однофазного тока

Тема 4.1 Синусоидальный электрический ток

Тема 4.2 Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях переменного тока

Тема 4.4. Расчет цепей переменного тока символическим методом

Раздел 5. Трехфазные цепи

Тема 5.1. Получение трехфазного тока

Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока

Раздел 6. Цепи несинусоидального тока

Раздел 7. Законы коммутации

Раздел 8. Электрические измерения

Тема 8.1. Измерительные приборы

Тема 8.2. Измерение электрических сопротивлений

Тема 8.3. Измерение мощности и энергии

Раздел 9. Электрические машины

Тема 9.1. Трансформаторы

Тема 9.2. Электрические машины постоянного тока

Тема 9.3. Электрические машины переменного тока

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Абрамова Т.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Электроника и микропроцессорная техника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина Электроника и микропроцессорная техника направлена на формирование общих ОК 1, 2, 4 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.2, 2.1, 2.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная учебная нагрузка (всего)	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

6. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Рыжикова Т.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

Раздел 1 Технология металлов

Тема 1.1 Основы металловедения

Тема 1.2 Основы теории сплавов

Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы

Тема 1.4. Способы обработки металлов

Раздел 2 Электротехнические материалы

Тема 2.1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы

Раздел 3 Экипировочные материалы

Тема 3.1. Виды топлива

Тема 3.2. Смазочные материалы

Раздел 4 Полимерные материалы

Тема 4.1 Строение и основные свойства полимеров

Раздел 5 Композиционные материалы

Тема 5.1 Виды и свойства композиционных материалов

Раздел 6 Защитные материалы

Тема 6.1 Виды защитных материалов

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Правовые основы метрологической службы

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации

Тема 2.2. Методы стандартизации

Тема 2.3. Допуски и посадки

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества

Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Канева О.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.07. Общий курс железных дорог

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения.

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08. Охрана труда и основы бережливого производства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе в форме практической подготовки	30
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности.

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 4.3. Электробезопасность.

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Баева Н.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОПЦ.09. ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций**, соответствующих профессиональной деятельности:

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося
очная форма обучения	44	44	44	-

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

6. Разработчик: Канева О.П., преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.10 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Экология на железнодорожном транспорте является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работа обучающегося
очная форма обучения	44	44	12	-

5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Разработчик: Певцова Л.А., преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.11 Прикладная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч	
Основное содержание	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теория вероятности

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Коснырева Н.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Транспортная безопасность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи транспортной безопасности. Правовое регулирование обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 2.2 Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Тема 2.3 Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4 Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Тема 2.5 Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.6 Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация.

Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности

Тема 3.1. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Выявление лиц, склонных к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профайлинг).

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: преподаватель УТЖТ – филиала ПГУПС, Баева Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

1, Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и другим МГН;
- выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
знать:
- обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;
- потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам;
- приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.

Практический опыт:

- этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров;
- навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

Раздел 1. Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения

Тема 1.1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта

Раздел 2. Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения

Тема 2.1. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

Аннотация рабочей программы ПМ 01.
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт
железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава
железных дорог)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: Профессиональный модуль ПМ.01 относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 2-м, 3-м и 4-м курсе, и предназначен для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1924
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	1846
в том числе в форме практической подготовки	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Производственная практика (по профилю специальности)	576
Учебная практика	144

6. Промежуточная аттестация в форме - Экзамен (квалификационный).

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

Аннотация рабочей программы ПМ 02.

Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный модуль «Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 4-м курсе, и предназначен для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля студент: должен **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать

В результате освоения профессионального модуля студент должен

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	308
в том числе в форме практической подготовки	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	8

5. Тематический план

Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения.

Раздел 2. Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения.

Раздел 3. Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности.

6. Итоговая аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

**Аннотация рабочей программы ПМ 03.
Организация технологической деятельности
(по видам железнодорожного подвижного состава)**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный модуль «Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава) относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 4-м курсе, и предназначен для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:

В результате освоения междисциплинарного курса студент: должен
уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен
знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	210
В том числе в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	6

5. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), ** часов	Учебная, часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава)	190	30	174	30	30	4	-	-	-
	Учебная практика по разработке технологических процессов и технологической документации	36	-							36
	Всего:	232		174	30	30	4	-	-	36

6. Итоговая аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.

Аннотация рабочей программы ПМ 04.

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 3-м курсе, и предназначен для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы по организации ремонта и технического обслуживания;
- проведения испытаний и поиска неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава

уметь:

- ставить производственные задачи при ремонте локомотивов;
- докладывать о ходе выполнения технологического процесса ;
- проверять качество выполняемых работ;

знать:

- основные направления развития механизации и автоматизации производственного процесса;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизация и автоматизация общих работ при ремонте подвижного состава;
- ручной механизированный инструмент и универсальные приспособления;
- поточные линии технического обслуживания и текущих ремонтов разных объемов ТПС в депо;
- механизация обмывки и очистки узлов и деталей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	204
В том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Производственная практика (по профилю специальности)	144

5. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	70	20	60	20		2			144
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
Всего:		214	40	60	20		2			144

6. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

7. Разработчик: методист УТЖТ – филиала ПГУПС, Пластинина Т.С.